

《中小學數字教育發展藍圖》執行摘要

背景及願景

面對全球數字化轉型，香港中小學教育必須積極擁抱數字時代，配合國家支持香港建設國際創新科技中心的定位。教育局秉持前瞻、與時並進的理念，推動所有學校落實 AI for all schools 及 AI for all students，全面為學生推行人工智能教育。教育局去年成立「數字教育策略發展督導委員會」，廣泛收集意見並採納後，委託課程發展議會編訂《中小學數字教育發展藍圖》，以「學生為根本、教師為專業、學校為基地、社會為夥伴」為理念，制定具前瞻性的策略，旨在提升教學質量、促進教育公平，並鞏固香港國際化教育優勢，貢獻國家教育強國建設。

總體目標

1. **提升學生數字素養**：培養學生成為具備數字素養、計算思維、創造力及道德責任感的終身學習者，在複雜多變的時代，懂得善用數字科技，有效解決問題。
2. **加強教師專業**：全面提升教師數字教學能力，推動教學範式轉向「以學生為中心」的個性化學習，並將數字科技融入八大學習領域及價值觀教育。
3. **優化基建與資源配套**：建設安全、高效、普及公平的數字教育基建，並發展符合本地課程指引的優質數字學習資源與支援。
4. **推動跨界別協作，共建數字教育生態**：建立政府、學校、專上院校、業界、家庭及社區的協作生態，並聯動內地和國際，驅動教育創新。

四大重點・十大策略

發展重點	推行策略
(一) 培育兼具數字素養與人文關懷精神的人才	(1) 訂定《中小學人工智能素養學習架構》，系統地培育學生數字科技相關的知識、技能及正確價值觀 (2) 強化數理科技教育，提升學生的創科能力（2026/27 學年推出小學資訊與創新科技課程框架） (3) 在中小學課程融入數字教育相關學習元素，推動「人工智能+課程」，並發布《中小學應用人工智能教學指南》
(二) 加強教師培訓，推動教育數字化轉型	(4) 訂定數字教育的教師專業培訓要求（每三年持續專業發展週期內完成不少於 30 小時有關數字教育的培訓） (5) 提供分層式、多元化的數字教育專業發展活動，強化學校帶領變革與教學創新的專業能力（每年提供不少於 50,000 個培訓名額）
(三) 優化基建配套，建立智慧校園	(6) 推動智慧校園建設，積極探討如何透過人工智能協助學校處理行政工作，減負增能，提升學校管治與效率 (7) 藉「優化學校發展與問責架構」推動學校改進，自我完善數字教育的落實 (8) 加強支援服務，提供資源，構建數字教育學習資源大平台
(四) 推動跨界別協作，共建數字教育生態	(9) 推動家校合作，共建學生正確價值觀和良好態度 (10) 凝聚專業團體等不同持份者，共建中小學數字教育生態（包括與內地及國際交流合作）

發展定位與原則

1. **融合中外，發揮橋樑角色**：結合香港國際化背景與中國傳統文化，積極回應國家及時代發展大勢，發展具香港特色的數字教育模式。
2. **育人為本，善用技術為輔**：堅持「立德樹人」的根本教育使命，數字技術為重要輔助工具，堅持「人腦為主，電腦為輔」，培育學生正確價值觀及綜合素質。
3. **公平普及，支援多元需要**：致力讓所有學生（包括有特殊教育需要及來自不同社經背景的學生）均能平等獲取及有效使用數字學習資源。
4. **承先啟後，建基已有優勢**：發揮優質教育基金、香港教育城等資源及平台的優勢，助力教育數字化轉型提速提效。
5. **前瞻創新，堅持「立德樹人」**：推動學校積極探索人工智能、大數據等新興技術在教學與評估中的應用，同時堅守正確價值觀和倫理道德。

具體指標

● 學校層面——整體數字教育規劃

全港所有中小學把數字教育與人工智能教育發展策略納入學校發展計劃，確立清晰的校本推行時間表，推動「以學生為本」的學、教、評範式轉移。

● 系統層面——構建數字教育基建

與不同夥伴協作，建立配合本港課程的中小學數字教育學習資源大平台，並對接和引入國家和國際優質教育資源。

● 教師層面——建立數字賦能的教師專業團隊

實現全港所有中小學教師完成基礎「人工智能素養」及「人工智能+科目」培訓；各校領導層均完成「人工智能領導」及進階培訓，為推動數字教育專業奠定良好的基礎。

● 學生層面——全面提升數字素養

全面落實《中小學人工智能素養學習架構》，藉數字科技融入課堂內外的學習，增加人工智能應用場景，以豐富學生學習經歷，培養學生慎思明辨、創造力及解難等能力，推動自主學習，強化學生人工智能素養（包括網絡安全意識、私隱保護觀念等），促進終身學習。

附篇

一：《中小學人工智能素養學習架構》（《學習架構》）- 以「學中用、用中學、學而思、思而創」為理念，讓學生在實踐中學習、在應用中深化、在反思中內化，持續發展人工智能素養。

二：《中小學應用人工智能教學指南》（《教學指南》）- 勾劃教師應用人工智能教學的基本原則，以及其應用於「學（學習）」、「教（教學）」、「評（評估）」範疇需注意的地方。

結語

《中小學數字教育發展藍圖》透過系統規劃與跨界別協作，驅動中小學全面落實人工智能教育。教育局將與課程發展議會、學校、專上院校、專業團體、家庭及社區等持份者緊密合作，確保各項策略有效落實，為香港教育數字化轉型築牢根基、厚植生態，培育具備數字素養與人文關懷精神的下一代，幫助學生迎接未來的發展與機遇。